KUMPULAN KISI-KISI PAS GENAP SMK BAKTI UTAMA PATI

TAHUN 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMA MATA PELAJARAN** | **KISI-KISI PAS** |
| PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | Kelas X1. rukun haji
2. perjanjian aqobah pertama

Kelas XI1. sifat-sifat wajib rosul
2. amal yang tidak terputus walaupun sudah meninggal
 |
| PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN | 1. Mendiskusikan contoh-contoh dari Alkitab atau hidup sehari – hari tentang keberanian yang dipimpin oleh Roh Kudus
2. Mensyukuri karunia Allah melalui kebersamaan dengan orang lain tanpa

kehilangan identitas. |
| PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN | Kisi-kisi PAS PKn Kelas X**1.**Konsep Integrasi Nasional2. Syarat dan Faktor Pembentuk Integrasi Nasional3. Faktor Penghambat Intergrasi Nasional4. Peran Warga Negara dalam Menjaga Keutuhan NKRI5. Ancaman Militer dan Non Militer (bidang IPOLEKSOSBUDHANKAN) 6. Kedudukan, fungsi, tujuan Wawasan Nusantara7. Aspek Trigatra dan Pancagatra dalam Wawasan NusantaraKisi-kisi PAS PKn Kelas XI1.Pengertian Tenaga Kerja2. Klasifikasi Tenaga Kerja3. Upah, Jaminan Sosial, dan Fasilitas Kerja4. Kesehatan Kerja5. Keselamatan Kerja6. Pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja7. Sistem Hukum dan Peradilan Internasional (pengertian) 8. Subjek Hukum Internasional9. Objek Hukum Internasional10. Sumber Hukum Internasional11. Asas Hukum Internasional12. Peranan Hukum Internasional |
| BAHASA INDONESIA | KISI-KISI UH KELAS X1. Teks negosiasi

2. Laporan kegiatan 1. 3. Puisi
 |
|  | KISI-KISI PAS KELAS XI1. Hal-hal yang perlu dinilai dari sebuah karya untuk diresensi
2. Manfaat resens
 |
| BAHASA INGGRIS | Kelas X semua jurusan1. Menganalisis fungsi sosial narrative text.2. Menganalisis makna tersirat yang terkandung dalam sebuah narrative text.3. Menganalisis fungsi sosial memo, schedule, sign, menu.4. Menganalisis makna tersirat yang terkandung dalam memo, schedule, sign, menu.5. Menganalisis ungkapan asking and giving direction.6. Menganalisis fungsi sosial simple routine task.7. Menganalisis makna tersirat yang terkandung dalam sebuah simple routine task. Kelas XI semua jurusanKELAS XI 1. Menganalisis fungsi sosial Analytical Exposition.2. Menganalisis makna tersirat yang terkandung dalam sebuah Analytical Exposition. 3. Menganalisis fungsi sosial Biography.4. Menganalisis makna tersirat yang terkandung dalam sebuah Biography.  |
| PENGETAHUAN DASAR PEKERJAAN SOSIAL | X SOSIAL CARE1. lembaga sosial dalam menangani masalah sosial
2. Peran peksos dalam masalah sosial
 |
| MATEMATIKA | Kelas X1. Elemen matriks,
2. ukuran matriks,
3. transpose matriks
4. operasi hitung

Kelas XI* 1. pernyataan dan kalimat terbuka
	2. pernyataan majemuk disjungsi dan konjungsi
 |
| SEJARAH INDONESIA | Kisi-kisi PAS Sejarah Kelas X1. Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI
2. 2. Upaya dan Perjuangan dalam Mempertahankan Kemerdekaan (Perjuangan konfrontasi dan diplomasi)
3. 3. Ancaman Menghadapi Disintegrasi Bangsa
4. 4. Kehidupan Politik dan Ekonomi pd Masa Orde Baru dan Reformasi
5. 5. Konferensi Asia Afrika, GNB, Pemeliharaan Perdamaian oleh Misi Garuda, ASEAN
 |
| BAHASA JAWA | Bahasa Jawa X* Perangan/struktur teks pranatacara
* teks eksposisi panganan tradhisional (lepet)

Bahasa Jawa XI-titikan/ciri teks crita rakyat-paugeran tembang Gambuh |
| SENI BUDAYA | Kelas X-sifat yang melekat di dalam seni rupa-teknik yang di gunakan perupa |
| PJOK | Kelas X : Budaya hidup sehatKelas XI : Renang |
| SIMULASI DIGITAL | Simdig1. Kewargaan digital
2. Search engine
3. Tahapan produksi video
 |
| GAMBAR TEKNIK OTOMOTIF (GTO) | Ukuran sejajar, berhimpitan , gabungan , berurutanPandangan utama gambar pictorial dan orthogonal |
| TEKNIK DASAR OTOMOTIF (TDO) | Menggunakan alat – alat ukur mekaniksesuai dengan benda kerjaK3 dan APAR |
| PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) | Kisi-kisi PAS mapel PDO kls X:1. Alat ukur elektronik: scanner tools, Tachometer
2. Alat ukur pneumatic: Fuel pressure gauge, tyre pressure gauge
3. Bearing (definisi, jenis²), seal, gasket dan hoses
 |
| FISIKA | 1. Rangkaian Seri
2. Rangkaian Paralel
 |
| KIMIA | Kimia1. Hidrokarbon
2. Minyak bumi
3. Polimer
 |
| PEMELIHARAAN MESIN | Analisa & perawatan sistem bahan bakar injeksi |
| PEMELIHARAAN SASIS | Menganalisis gangguan dan memperbaikipelek dan jari – jari roda |
| PEMELIHARAAN LISTRIK | Kelistrikan :1. Siklus kerja sistem penerangan2. Simbol komponen elektronik.3. Sensor motor injeksi honda4. Sistem kelistrikan bahan bakar |
| PKWU TBSM | 1. Faktor kegagalan dalam berwirausaha
2. Tujuan berwirausaha
 |
| PKWU TKKR | 1. Siswa dapat Menganalisa Klasifikasi Hak Kekayaan Intelektual (HAKI)
2. Menganalisis tujuan dan Sifat HAKI
 |
| PKWU KESEHATAN | 1. Faktor kegagalan dalam berwirausaha
2. Tujuan berwirausaha
 |
| IPA TERAPAN | Usaha dan energi, sm besaran pokok danturunan |
| KEPARIWISATAAN | 1. Disajikan sebuah masalah yang berkaitan dengan industri wisata, siswa dampat memberikan contoh dampak industri wisata
2. Disajikan sebuah masalah yang berkaitan dengan keadaan daerah wisata, siswadapat menganalisis cara publikasi wisata
 |
| SANITASI HYGIENE | 1. Siswa dapat menyimpulkan Jenis- jenis kosmetika rambut
2. Siswa dapat menyimpulkan Jenis- jenis kosmetika kulit
 |
| ANATOMI FISIOLOGI TKKR | 1. Kelaianan Pada kulit kepala2. Penyebab timbulnya jerawat |
| KECANTIKAN DASAR | 1. kondisi kulit klient dan menentukan kosmetik yang digunakan
2. Disajiikan sebuah ilustrasi mengenai nailart, siswa dapat menganalisis prosedur pengaplikasian warna kuku yang benar
 |
| PEMANGKASAN & PEWARNAAN RAMBUT | 1. menganalisa teknik pemangkasan yang cocok
2. pewarnaan rambut single aplikasi, siswa dapat menganalisa alat bahandan kosmetika pewarnaan rambut single aplikasi
 |
| PENGERITINGAN & PENATAAN SANGGUL | 1. jenis pengeritingan rambut, siswa dapat menganalisa teknik pengeritingan rambut
2. masalah yang berkaitan dengan pelurusan rambut, siswa dapat menganalisa faktor yang mempengaruhi kegagalan pelurusan
 |
| PERAWATAN TANGAN, KAKI, NAIL ART | 1. Siswa dapat membedakan teknik rias wajah fantasi
2. Siswa dapat membedakan jenis-jenis kosmetika fantasi
 |
| PEAWATAN WAJAH, BADAN & WAXING | 1. Siswa dapat membedakan kosmetika kulit wajah berjerawat
2. Siswa dapat membedakan jenis alat listrik untuk kulit wajah pigmentasi
 |
| BIOLOGI | Disajikan kasus, siswa dapatmemecahkan masalah tentang, sel, organ, sistem organ |
| KONSEP DASAR KEPERAWATAN | 1. Kebutuhan Personal Hygiene
2. Analisis tumbang pada usia bayi, balita dan pra sekolah
 |
| ANATOMI FISIOLOGI KESEHATAN | 1. menentukan pengertian, struktur, dan kaidah kebahasaan teks LHO
2. mengidentifikasi pengertian dan struktur teks prosedur
3. merancang teks prosedur
 |
| KOMUNIKASI KEPERAWATAN | 1. Kode etik keperatan
2. Penyuluhan kesehatan
 |
| ILMU KESEHATAN MASYARAKAT | 1. kesehatan reproduksi
2. penyuluhan kesehatan masyarakat
 |
| PRODUKTIF 1 | 1. Sterilisasi alat
2. TTV dan teknik pemeriksaan fisik
 |
| PRODUKTIF 2 | Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitandengan masalah Tingkat kesadaran pasien |
| PRODUKTIF 3 | Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitandengan masalah sistem limfatik |
| PRODUKTIF 4 | 1. Senam DM
2. Langkah ROM
 |
| PSIKOLOGI | mengelompokkan manusia sesuai dengantipologinya |
| ANTROPOLOGI | 1. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan potensi dan sumber kesejahteraan social
2. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan peranan ilmu sosiologi
 |
| SOSIOLOGI | 1. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan potensi dan sumber kesejahteraan social
2. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan peranan ilmu sosiologi
 |
| PENGETAHUAN DASAR PEKERJAAN SOSIAL | 1. Lembaga sosial dalam menangani masalah sosial
2. Peran peksos dalam masalah sosial
 |
| KETRAMPILAN TEHNIK PEKERJAAN SOSIAL | 1. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan potensi dan sumber kesejahteraan social
2. Disajikan kasus peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyandang masalah kesejahteraan sosial
 |
| PELAYANAN KESEJAHTERAAN SOSIAL | tentang bab case work |

Pati, 6 Juni 2022

Waka Kurikulum

Denisa Nurwana, S.Pd